



Copyright © King Saud University



Handwritten text in a stylized, possibly Arabic or Persian script, located on a small, light-colored rectangular label near the top edge of the book cover.

Handwritten text in a stylized, possibly Arabic or Persian script, located on a small, light-colored rectangular label near the top edge of the book cover.

١٨٩

رغ

الرسالة الولدية ، تأليف الفخري ، محمد بن محمد .

كتب في القرن الحادي عشر الهجري بتقدير ١٠

١٥ ق ١٣ ص ٥٢٠ : ٥٥٥ م

نسخة حسنة ، خشيها نسخ مصتاد ، بأولها وآخرها فواشده

٦٤٢٤

للاعلام ٢٤٧ : ٢٤٨ م مجلدات ٢ : ١٤١١

١- الفلسفة الاسلامية في العصور الوسطى - المؤلف

بد تاريخ النسخ ج - أيها الولد - رسالة أيها

الولد .

١٠ / ١١ / ٢٠٩

١٠ / ١١ / ٢٠٩

مكتبة جامعة الملك سعود "قسم المخطوطات"

بسم الله الرحمن الرحيم
أحذُّ الله رب العالمين الرحمن الرحيم
فيم قال كفى يا مدِين أياك شخ بدأناك

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

صاحب کتاب ابد شناس
مردم حاجی اکبر

هذا كتابي
سأكتبه على
الكتاب
الكتاب

الحجوة

الحسين
صلوات الله عليهم
هذا كتاب فصر الانبيا

بر اذیان اجبار و نالان آزار و خوشه بخیان
بزم وصال و طوین شکر شکن شیرین منقار

از این بین که در این کتاب
نمودار که غنی و جلی است

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وحلوات التسليم علي خير خلقه ومظهر لطفه ونور عرشه محمد وآله وصحبه
 والله الحمد والمآثر المحصى كتاب نور الله صفة ابن كتاب شريف وجمع لطيف درساك عبارت در آورده در حق منته
 فصل و خاتمه صفة ضبط و سطر ربط داده والله اعلم بحقيقة الاحوال و بورد فصول در بیان بیاید موجود
 و کینیت طلوع نور زمین و سموات علی شریف الطلوع و کرام النجات و الشیخ و علی الله اولاده و اصحابه اهل بیت و مجسم احمدین
 فصل دوم در بیان اسما کرامی رسول ائمه فضیله هم نام ائمه و علی الله علیه السلام و اما باطلات حضرت رساله صلی الله علیه و آله وسلم
 فصل سوم در ذکر کثرت رسل سابقه و ان رات کتب سالت بوجود آن حضرت و صفاته مه و ریش از ظهور او صلی الله علیه و آله وسلم
 فصل چهارم در ذکر اخبار معتقدان و کاهن و جینان و خواصی بعضی از مردمان بنظهور سید عالمین صلی الله علیه و آله وسلم و علی الله علیه و آله وسلم
 فصل پنجم در بیان انتقال نور فایض السور و وجود مودود و حضرت محمد صلی الله علیه و آله وسلم و حکایت ائمه و حضرت زینم و در بیان
 کردن عباد و کفاح و زفاف او با منته مادر حبیب الله صلی الله علیه و آله وسلم
 فصل ششم در ذکر امارات حمل حبیب الله و وفات پدرش عبدالله آن صلی الله علیه و آله وسلم
 فصل هفتم در بیان کینیت ولادت ان صاحب سعادت صلی الله علیه و آله وسلم
 فصل هشتم در ذکر حوادث بلا که در شب ولادت ان اختر برج سعادت ظاهر شد صلی الله علیه و آله وسلم
 فصل نهم در بیان رضاع و کینیت احوال مرضی و او ضاع او صلی الله علیه و آله وسلم
 فصل دهم در شرح صدر شریف و شرح سینه با سینه ان لطف زهر لطف صلی الله علیه و آله وسلم

و شرفنا بیوم العرفة والعيد و ایام التثقیق فی شهود
 و الانعقاد سبحان من قد صدق
 و در بیان فضیلت و عظمی
 و در بیان فضیلت و عظمی
 و در بیان فضیلت و عظمی

و منتهی العلم و منبع الرضا و زنة العرش و ان یخرج من قطع الانبیاء طلبة
 الا عند الضرورة و سبایع الوضوء و الصلوة بالنفیس و قراءة القرآن و القرآن
 بین الیوم و العید و حفظ الفی فلا بد من ان یتعلم شیئا من الطیب و یتبرک بالانوار
 الواردة فی الطیب فی جمعة الشیخ ابو القیس المستقرین رحمته الله
 المستقیم بن عیسی السلاوی من بطیفة الشاه ولی الله رب العالمین
 و صلی الله علی سیدنا محمد و آله و صحبه و سلم مکتوب بعون الله
 الملك العزیز ناریخ سنة ١٠٠٠

بسم الله الرحمن الرحيم و به نستعين
 الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين والصلوة على نبيه
 محمد وآله وصحبه جميعين اعلم ان واحدا من الطلبة المتقدمين
 لازم خدمة الشيخ الامام زين الدين حجة الاسلام ابي حامد
 بن محمد بن محمد الغزالي رحمه الله عليه و آله و سلم و اشتغل بالتحصيل
 و اشتغل بالتحصيل

و منتهی العلم و منبع الرضا و زنة العرش و ان یخرج من قطع الانبیاء طلبة
 الا عند الضرورة و سبایع الوضوء و الصلوة بالنفیس و قراءة القرآن و القرآن
 بین الیوم و العید و حفظ الفی فلا بد من ان یتعلم شیئا من الطیب و یتبرک بالانوار
 الواردة فی الطیب فی جمعة الشیخ ابو القیس المستقرین رحمته الله
 المستقیم بن عیسی السلاوی من بطیفة الشاه ولی الله رب العالمین
 و صلی الله علی سیدنا محمد و آله و صحبه و سلم مکتوب بعون الله
 الملك العزیز ناریخ سنة ١٠٠٠

وقوله العلم على وجه من وقائق العلوم واستكمل فضائل النفس
ثم انه تفكر في ما في حاله من خسران على كماله وقال اني قرأت في كتاب من
العلوم فقلت رب اني اريد ان اعلم ما هو في علمي لان ينبغي ان
اعلم ان نعمتي لا ينبغي ان تكون في الاخرة ويومئذ في قبري واما الاول لا ينبغي
فانه انما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله لم ينزل من علمه الا ما
كان منتهى ما ينبغي ان يستعمل في هذه الفكرة في كتب الفقه والشيخ في الاسلام
الفتاوى استفتا في مسائل من مسائل التمسيد في حق الله تعالى وان
كانت مصنفات الشيخ كالاحياء وغيره شتمت على جواب مسائل لكن معقود
ان يكتب الشيخ حاجتي في ورقات تلون في مدة حياتي وان كان ما في
مدة عمره انما فكتب الشيخ هذه الرسالة في جوابه بسم الله الرحمن الرحيم علم
بشيء العلم والحق انما اطل الله بآلائك بطاعته وسبيلك سبيل اجتهاد النفا
مشو ان يكتب من معيدين الرسالة عليه السلام ان كان قد بلغك منه نصيحة
فانك لعلك في نصيحتي ان لم تبلغك فقل ما واصلت في هذه السنين

الحديث
بالفتح
لا يفتح
والاول
دملا
الحديث

الحاشية

الحاشية التي بالاول من جملة ما نصحه به رسول الله صلى الله عليه وسلم على امته قوله
علامة امر الله عن العبد اشتغال بالارضية وان امره ذهب ساعته
من عمره في غير ما خلق له فجدد ان يطول عليه حشره ومن جاور الارض
سأله فليدبر في شوق قلبه الى الله في هذه النجاة لاهل العلم
ايها الولد انصت لي يا بني في هذا ما في هذا من مشيئة الله من ان
محبوبة في قلوبهم على الخصوص من كان طيبا العلم الراسخ في مشتغل في
ومن قال الدنيا فانه في العلم يتجرر وسيله فيسلك في خباياها في العلم
والله مستغن بعلمه وهذا اعتقاد الفلاس في سبيل ان الله لا يعلم
هذا الاعتقاد حين جعل العلم اذ لم يعلم ان يكون له علم في العلم
العلم به ان الله انما ربي يوم القيمة لم ينفقه الله يعلمه وولاه جنة فليس
الروح الغريبة في المنام بعد موتة فيعلم ما لم يعلم يا ابا القاسم ما حالك قال

جنت طاعت العبادات وقربت الاثارات ما نفقت الا ارحامك في جوفك العبد
ايها الولد لا تكن من الاعمال مغلسا ومن الاعمال خاليا وشيئا ان العلم الجود لا ياتي
العلم بالعلم والارضية في جوفك العبد

الحاشية
في جوفك العبد

قال ابن القيم في العلم به
العلم به لا ياتي الا بالعلم به
العلم به لا ياتي الا بالعلم به

الحاشية
في جوفك العبد

البشائر لو كان على رجل برية عنه اسياف هندية مع اسلحة اخرى
 وكان الرجل شجاعا واهل ضرر فحمل عليه سيد مرتب فظن كل تدفع
 الاسلحة بترية منه بل واستعملها وضربها ومن المعلوم ان لا تدفع الابال بحرك
 والفرق بين الرجل مائة آلاف مسألة علمية وتعلمها ولم يعلم بها لا يقد
 الابال بل ومثاله لو كان رجل حرارة ومهنة صغرا او يكون علاجه بالسكنى بين
 والكشاك فلياحصل البر الا يستعملها اكثر من دونه وازرطل يمان تام فوال
 نباشد شيدان ولو قوت العلم مائة سنة وجمعت الفاكس بالانكرو مستند ارحمة الله
 الابال عمل كما قال الله وان لا ينسان الاماسق فمن كان يربو بقاربه فليعمل
 عملا صالحا جزا بما كان يعمل جزا بما كان يعمل ان الذين آمنوا وعملوا
 الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا خالدين فيها الا من تاب وامن
 وعمل عملا صالحا وما نقول في هذا الحديث بنى الاسلام على خمسة اشياء ان لا اله الا الله
 وان محمد رسول الله وقيام الصلاة وابتداء الزكات وتعميم شهر رمضان وخرج البيت
 من استطاع اليه سبيلا والايمان قول اقرار بالان وتصدق بالجنان ومكان

ودليل الاعمال

انما العرفان قال ان هذه الاربعة هي بقول ادم اذا كانت ايت ادم انظر
 العرفان لما رت قال ان السبع من هذه الاربعة هي بقول ادم اذا كانت ايت ادم انظر

واما ما ذكره من ان السبع من هذه الاربعة هي بقول ادم اذا كانت ايت ادم انظر
 واما ما ذكره من ان السبع من هذه الاربعة هي بقول ادم اذا كانت ايت ادم انظر

ودليل الاعمال اكثر من ان يحصى ومن كان له الجنة يبلغ الجنة بفضل الله تعالى
 ولكن بعد ان يستعد بطاعة وعبادة لان رغبة القوم من اهل الجنة
 يبلغ الضامير في بيان فلنا نعم لكن متى يبلغ كمن محبة كونه تستقبله فمثل
 الى ان يصل اول تلك المعصية ليعقبة الايمان انه هل يسلم من السلب لا
 واما ما ذكره من ان السبع من هذه الاربعة هي بقول ادم اذا كانت ايت ادم انظر
 الجنة بغير حصى واما ما ذكره من ان السبع من هذه الاربعة هي بقول ادم اذا كانت ايت ادم انظر
 ان الرجل من غنى بني اسرائيل عبد الله سبعين سنة فارد الله ان يخلو
 الملكة فاسئل الله ملكا يخبره انه مع تلك العبادة لا يبلغه فليما بلغه قال العابد
 نحن خلقنا للعبادة فنبه لنا ان نبه فليما رجع الملك قال قل اني اعلم بما قال
 العبد فقال الله اذا هو لم يرض عن عبادتي فحينئذ مع الكرم لا ترض عنه انما هو
 يا ملائكت اني قد غفرت له وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم حاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا
 وزنوا انكم قبل ان توزنوا وقال عمر رضي الله عنه من ظن ان يبدون ليس مدبرهم
 متمني ومن ظن ان يبدون ليس مدبرهم متمني قال الحسن البصري رحمه الله عليه

فان الله تعالى ما اذا قال عبدي

انما العرفان قال ان السبع من هذه الاربعة هي بقول ادم اذا كانت ايت ادم انظر
 العرفان لما رت قال ان السبع من هذه الاربعة هي بقول ادم اذا كانت ايت ادم انظر



بلا علم ذنب من الذنوب الاكبر وقال الحكم بالحقيقة ترك ملاحظة العمل لا ترك
العمل وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اكثروا ان نفوسكم على ما تعملون
والاحسن من ان تفعلوا وتبين على الله ايها الولد كم ثيال صيرها انكرا العلم
ومطالع الكتب وحرمت على نفسك النجوم لا علم ما كان الباعث فيه ان كانك تنسك
غرض الدنيا وجذب خطاياها وتحصيل مناجها والمجاهدات على الاقران والاشغال
كوان كان قد كثر في اجارته من النجوم وتهدب اخلاقك وكثرة النجوم بالاسرار
لكن قد صدق من قال شعور العينون نفوسهم فيك فاني وبما هي في فؤادك باعلاها والاشغال
شأن فانك ميت احب ما تشاء فانك مغارق له اعلم ما تشاء فانك مجرب في ما الوالد شرب ما تشاء
علم الظاهر والظاهر والظاهر والظاهر والظاهر والظاهر والظاهر والظاهر
في العلم الالهي انما في الجسد جسم قال من ساء ان يضع اليه على لينة ان يضع على شعره
يسئل الله بغير من اربعين سنة الا انه يقول لك يا عبد الله لم تنظر الخلق منين ما لا تشغل
ساعة وكل الخلق في قلبك فيقول لك ما تفعل في غيري انك في غيري اما ان لم لا تسمع كلام الله
العلم بالعلم والعلم بالعلم والعلم بالعلم والعلم بالعلم والعلم بالعلم والعلم بالعلم

قال في صلي الله عليه وسلم حبيب الدنيا بالظلمة
والنار في الدنيا بالظلمة

والتفكير ما هو غير تفكير في بعض الامور التي لا تدرك بالحواس
والتفكير هو ما هو غير تفكير في بعض الامور التي لا تدرك بالحواس

لن يسبحك غداً من نارجنته واذ لم تمل اليوم ولم تدارك الأيام ^{الماضيه} ^{من الدنيا}
 تقول غداً فارجعنا بعد هذا غير انفسنا لنعمل فيقال لك يا احمق ان من كان يحيى ^{يوم القيمة ربنا}
 اياماً ولو لم يجعل له سمه في الروح ^{منكسرة} متى نصل اليهم اياك ثم اياك ان نصل اليهم بل نلاد بل ايام عمل
 واهل المقابر ينظرون في كل حفلة متى نصل اليهم اياك ثم اياك ان نصل اليهم بل نلاد بل ايام عمل
 قال ابو بكر الصديق رضي الله عنه هذه الاجساد اما تقف الطيور او المطير او ان تقف في
 نفس من ايامها ان كنت من الطيور العلوى فحين تتسمع طنين طبل ارجع فطرا عاكفاً علواً
 الا ان تقف في ايامها ان كنت من الطيور العلوى فحين تتسمع طنين طبل ارجع فطرا عاكفاً علواً
 موت سفند من معادن خضر لونه عساف بالوان كنت من الدواب كما قال الله تعالى ابلكت جنتي
 سكالانعام بل هم اضل مبيداً فلان من نفسك من اشتاكت من زاوية الدار الهوى فحين هم يعفون
 النار وروى ان الحسن البصري رحمه الله عليه اعطى شربة من ماء بارد فلما اخذ القمح غشي
 عليه سقط من يده القمح فلما افاق قيل له مالك يا ابا سعيد قال ذكرت امنية اريد ان
 حين يقول لا اهل الجنة ان افيضوا علينا من الماء ايها الولد ان كان العلم بالاجر كافياً
 كان ولا احتياج الى العمل سواء كان نداء بهيانه وكفى هلك من سائل فيعطى سفاراً

مکتوب فی حق حضرت علی

卷之四

وهل من مستغفر فيقول وهل من نائب فيباب عليه فابعدا بلفافة ورون
 ان جماعة من الهيا به رضوان الله عليهم اجمعين ذكروا عبد الله بن عباس رضي الله عنه
 عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال عليه السلام نعم الرجل هو لو كان يصل صلوته بالليل
 وقال عليه السلام الرجل من الهيا به يا فلان لا تكثر النعم بالليل فان كثرة النعم تذهب النعم
 فقهر يوم القيمة يا ايها الولد قوله من الليل فتهبتي ام قولا سعي ارم يستغفر ويكثر
 والمستغفرين بالاسمى ذكره رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث ان الله يحب العبد اذا كان
 وموت النور عز وجل ان وصوت المستغفرين بالاسمى ارفعوا وقال مسفيان الثوري رحمه الله
 ان الله ارسل نبي انما وقت الاسمى ركب الاله ساروا الاستغفار الملك الجبار جلالة
 وقال ايضا اذ كان اول الليل نادى من تحت العرش يا ايعم العابدون فيقومون فينادون
 ثم نادى من تحت العرش فينادون يا ايعم القانتون فيقومون فينادون يا ايعم
 كان السجدة منادى يا ايعم المستغفرون فيقومون ويستغفرون فينادون يا ايعم
 يسم الغافلون فيقومون من فروعهم كما في نسخة من قوسهم يا ايها الولد روي في كتابه فيكم
 لا بد ان قال يا بني لا تكثر النعم بالليل انما سعي ارم فينام وقد احسن من قال شعر
 عاقل فلهذا
 لقد

يا ايضا لو كان قريبا من نصف الليل

الصيا به
 شدة الشوق
 الحثري

لقد خفت في رجب حيا من فتن من ههنا وان لا يكذب واليه كون عاقل ما سبقني
 بل بالاسمى ولا تخم اني كما في حيا به بل في ولا اكل وتكلى يا ايها الولد خلاصة العلم
 ان تعلم ان الطاعة والعبادة ما هي الا العلم ان الطاعة والعبادة متابعان في الاول الامر
 والناس في القول والفعل في كلما تفعل وتفعل وتترك قوله ففعل كما في قوله رسول
 الفرج كما وصفت يوم العود واما في التزيين فلو عاها او صليت فثوب مفضل فلو كان
 صورته عبادة ثابته اياها الولد فيك ان يكون ففعلك موافقا للعلم والاعمال
 بلا اقتداء الشرع ففعلك ان لا تفعل بالشر وطاعة الصوفية لان سلك هذا
 الطريق يكون بالمجته وقطع شجرة النفوس ففعلك كما في سيف الريح لا باطمان والى ما لا يبين
 واعلم ان الله ان المطلق والقلب المطبق المملوء بالفضل والشر هو علامة النقاوة في جميع
 نفسك بعد قاي هو لن تحب ففعلك بانوار المعرفة الموقورة اعلم بان بعض الناس في
 سئل لا يستقيم جوابا بالكتابة والقول بل ان تبلغ تلك الحالة تعرف ما هي الافعال ما من
 المستحسنة لانها في وقتها كما في ذوقها لا يستقيم وصفه بالقول والكتاب كالحلوة الحارة ومرة امر
 لا بد في الابدان وقولها كل ان عنك كتب الحيا به في فتن لذة ابي مودع ففعلك في جوابه
 بل هو

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

واعتقد طائفة انه في ذلك ما كان واسدافه وتبذروا ما لم تملكت في قولكم انكم
عند الله انما كنتم خائفون من العقاب ان القرآن حق صادق وظاهر وحسب تمام
كل ما بهل زائل الغاية في امره ان رايتم الناس يذم بعضهم بعضا ويغيب بعضهم بعضا
فوجدت ذلك من الاربع المال بجاهه والهم فاملت في قولكم انكم تسميتمهم
والمعروف الذي فعلتم ان القسميت كانت من الله في الارض فما حست ان
وحيث بقسم الله في الغاية ان الله ان رايتم الناس يذم بعضهم بعضا
لنفس وسبب فاملت في قولكم ان الشيطان عدوكم فاحذروا عدوه وعلقت
ان لا يجوز عدوه او غير الشيطان الغاية السابرة ان رايتم كل واحد من الناس
ويحيي ويقتل بالغة لفظ العقوبة والمعاشن تحت وقع في شدة وحرار ويدل تنه
ونعقظ قدره فاملت في قولكم ان الله في الارض الا على الارض فاملت
ان رايتم على الله وقد ضمنه فاملت عبادته وقطعت طمس مع سواه الغاية فان من
ان رايتم كل واحد من الناس في خلقه بعضا الى الدينار والدرهم وبعضهم
والمعروف ان الله في خلقه وانشاءه وبعضهم في خلقه فاملت في قولكم انكم

بسم الله

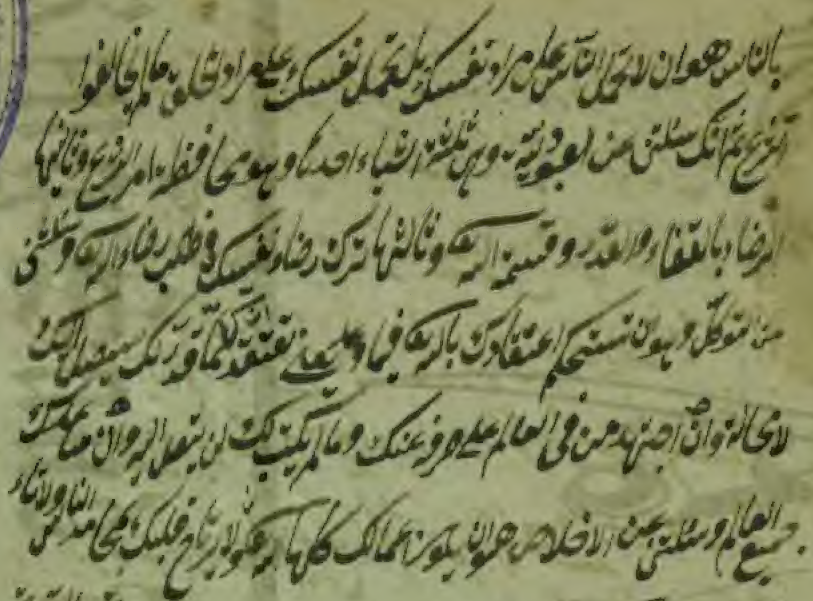
بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

ومن يتوكل على الله فهو حسبه الله بالغ امره قد جعل الله لكل شئ قدرا وقولكم
على الرغم منكم الوكيل وقال الشفيق وفي كل امر كما جاء الام في رايتم
انوارية ولا نجيد الزبور والفرقان فوجدت الكتب الاربعة تدور على هذه النوازل
انما فيه فمن عمل به كان عاملا بعد الكتب الاربعة ايها الاول الذي علمت بانه
الحكايتين انك تحتاج الى كثير العلم والآن ابين لك ما ينبغي عليك من العلم
ان ينبغي للسالك شيخ مرشد مرتبة يخرج الاصلاح في السوء من برية ويجعل مكانا خلاقا
الجنة لا استغفار للسالك عن المرتبة لان الله ارسل الى العباد رسولا للاذكار
من تدبروا فخلقوا للعلماء في مكانة حتى انهم يشهدون بالادب الى الله فوجدت ان
شيخ مرشد مرتبة ومعنى التزكية يشبه فعل الفلاح الذي يقطع التوترة ويخرج النباتات الاجنبية
من الارض ليحضر نباته ويكمل ريعه فلا بد ان يكون شيخ مرشد مرتبة في سبيل الله
الشيخ الذي يعلم ان يكون تابيا رسول الله من ان يكون عالما لان كل عالم يجب ان يكون
بعض علما على سبيل الاجمال حتى لا يدعى كل احد انه مرشد فنقول هو كل من يوصي عن
وجبه واما كان قد بلغ الشيخ بهر عجزه يسأل متابعه الى سبيل الله عليه السلام

بسم الله

برأيه فمن قلة الاكل والنوم والفقير في الدنيا واليوم ونزلة الصلاة والصدقة والصوم وكان
لما جاز الشيخ البحر علاء الدين الاخلاق لسيده كافي في الفكر والتوكل والعين والسخاوة والفتا
ولما نية التوفيق والحلم والتواضع والعلوم والصدقة والحياء والوفاء والوفاء واستسماه وكان
قوي شمس من النور ليس على الارض وكانت الاخلاق الذميمة في ذلك النور منور كالنور والامثال
في ذلك النور من النور ليس على الارض لم يصح الاقصد به لكن وجوده منزهة عن كل عيب
ساعة لا سقاء في وجوده شيئا كما ذكرناه قبله الشيخ فينبغي ان يدرى بظواهرها واطرافها
ظواهرها في النور لا يدار ولا يتفكر لا يحتاج من كل سلكه وان علم خطا ولا يلقى في
سجادة الاوقاف او الصلوة واذ فرغ من فقهه ولا يكثر في اقل الصلوة بحضرة ويعمل في
من العمل بعد وجوبه واما الاحكام باطن فله كل ما يسمع من الفقه في
في باطن فله لادب الاكل في الضيق وان لم يستطع تركه صحيح ان يوافق بطلانه
في ظاهره ويحزن عن جاسسه في الجسد بغير ولا يظن ان من بين والاشياء في
حين كون الشيطان وعلى كل حال في النور قال في النور في ثم اعلم ان الصفوة اخلاص
استقامت في العلم والصلوة عن خلق من استقام مع العلم حسن فكله باطنه والخلق

پانچواں



ولا يميل قلبه
إلى الخلق صح

سنتي بغيرهم واعلم ان الربا يستولد عن تعظيم خلقه وعلاجه ان الربا من غير ربح لا يولد الا بعدد
وخصه بكم على ايات في عدم قدرة ايصال الربا والشفقة التي تخلص من رباها ومن غيبها
قدرة وارادة ان يبعد عنك الربا اياها الولد الباقي من مسالكك بعض ما مستطوعه في مصنفاتي
في طلبتي وبعضها من السنن التي تكلم بها في كتابي با حرام كمن قال على ان يتعلم ينكشف عن ما تعلم انك لا تعلم
اي الولد بعد اليوم لا تنساني ما اكل عليك الابلس ان بيان قولك ولو انهم من حشرهم في الخلايق
الربا كان خيرا لهم قبل ان يتفحصوا على علمي السلام فلا تنساني من شيء حتى ارحمك منه وكر
فلا تسفجل في تبليغ او اذ ينكشف لك ما رأيت من سائرهم اياك فلا تنسني في حقهم والوقت

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the previous page, mentioning "الحمد لله" (Praise be to God).

منها
الرابعة

لا اله الا الله

لان في تفتيح البصر علم ان مرض الجرح بل علم اربعة انواع احدها يقبل العلاج والبقية
 لا يقبل اولها من كان سقوا او اعترافه من حديد وبغض فكلها تجتنب بها من الجرح والبصيرة
 والخش لا يندبر ذلك الا عيظا وحسدا فالطريق ان لا تشغل بجواربه بشوكل العدو
 قد جرحي ان التها العدو من عبادك عن حبيبك ان توفى عنه وتترك مع مرضه قال الله
 فاعرض عن نفاقه عن ذكره ولو لم ير الا اليه الدنيا والحسنه يمكن بقوله لا يفعل وقد ان في ربح
 عمده هو غفل ما قال سوال البرم واليكل الحسنه انما كمال النار والطلب ان يكون
 وهي الفيا لا يقبل العلاج كما قال عيسى السلام اني ما جئت عن احيا والموتى وقد جئت عن معاصي
 الاحق وذلك رجل شغل في علمه بزمانا فليس يتعلم شيئا من العلم العقلي والشرقي فيقال
 وعرضه وهذا الحق لا يعلم ان ما تعلم عليه هو ايضا مشغل للعالم الكافر اذا لم يتفكر هذا القدر يكون
 سوال من الساقه في تفتيح ان لا تشغل بجواربه لاجواب الحق المسكوت والناس ان يكون مرضا وكل
 ما لا يفر من كلام الاماير عليه فقصوه في سوال الاستفاده ولكن يكون بلبس الابدس والحقاني
 خلاص في الاشتغال بجواربه انما قال النبي هم نحن معاش الانبياء امر ان تعلم الناس ان الحق قد عرفتكم
 واما امره ان يقبل العلاج فربما يكون مبدعا عاكفا فربما لا يكون مغلوبا بالهوى والنحل والغضب

سید القادر فی الدقائق

فقد لا يكلف الله
نفساً الا وسمها
الامر على قدر

باز نگریدم دستمده بماند باز شد
 کور و بستم عشق اولد و غم من دیوانه باز شد
 دیگر تو رفعت عین اندکس کن بر من مخلوق
 حق که طمطمه بر طوطی
 سوز کورم سوز التی خوش کن ای دل دیو
 حق که امرن دور سگ بود در خندان
 اعراض یار بدر مخلوقه بدو ای ملک
 کی صحنم دم امیرن چون ملکد پیغمبر
 اشک ملک خالینک ما بین
 کلشنگ بر کلید روشن دین بر جراح
 ای گلستان عاشقان و ملک با گلزارش
 شمشیر که کجایه چون صاحب خلدیایم
 بو ملک ایتر شده روان ای جامه جانیان اولن
 سو گلشن اوز که بار اولن جو که کجاغیا
 بوزن کورن موسی صفت و جهنم تحکیم
 بیلدی مقصودی آنکس ندانم نه ای عمرش

[illegible]

Handwritten text in Urdu script, likely a list or index, with a large watermark "Saudi University" across the center. The text is organized into columns and rows, with some entries marked by red lines or dots. The visible text includes:

- Top right: **مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
- Top center: **مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
- Top left: **مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
- Second row (left to right):
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
- Third row (left to right):
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
- Fourth row (left to right):
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
- Fifth row (left to right):
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
- Sixth row (left to right):
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
- Bottom row (left to right):
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)
 - مکمل شجرہ** (Makmil Shajrah)

الحمد لله

وعمامة المشتركة
والثلاثون
التي هي
للصالحين

مجلس اوله
مراد به
المجلس الاول
الذي هو
المجلس الاول
الذي هو
المجلس الاول

بساتين احوال

النصف والثلاثان والكرى والسقوط والعصوة المشركه
للواحدة فصلان مع الواحدة مع الواحدة مع الواحدة مع الواحدة

ملاحظات على احوال

النصف والثلاثان وعصوة المشركه وعصوة المحض والسقوط
للواحدة فصلان مع الواحدة مع الواحدة مع الواحدة مع الواحدة

ملاحظات على احوال

النصف والثلاثان والكرى والسقوط وعصوة المشركه وعصوة المحض
للواحدة فصلان مع الواحدة مع الواحدة مع الواحدة مع الواحدة

ملاحظات على احوال

النصف والثلاثان والكرى والسقوط وعصوة المشركه وعصوة المحض
للواحدة فصلان مع الواحدة مع الواحدة مع الواحدة مع الواحدة

ملاحظات على احوال

النصف والثلاثان والكرى والسقوط وعصوة المشركه وعصوة المحض
للواحدة فصلان مع الواحدة مع الواحدة مع الواحدة مع الواحدة

Copyright © King Saud University

Handwritten notes at the bottom left corner.

Handwritten notes at the bottom right corner.